



congres 20 december 2007

Koïro


*De ontwikkeling van het Onderwijs Behandel Programma
Ella Lobregt van Buuren (Dr. Leo Kannerhuis)*

Stel:

- ✓ Je bent jong, je kunt leren, je hebt een ASS en je wilt zo gewoon mogelijk functioneren, maar...
- ✓ Je bent ouder van een kind met ASS, je ziet zijn/ haar mogelijkheden en beperkingen en je wilt dat ze zich verder ontwikkelen en zelfstandiger worden, maar...



Stel:

- ✓ Je bent docent, je wilt jongeren opleiden voor een beroep met arbeidsperspectief en je ziet jongeren met een ASS voortijdig uitvallen, maar...
 - ✓ Je bent behandelaar, je wilt jongeren met een ASS een stevige basis geven om weerbaarder en sociaal vaardiger worden, maar...
 - ✓ Dan heb je een probleem én een uitdaging!
- 

Hoe is KAIRO ontwikkeld?

- ✓ Inventarisatie:
 - wat het mbo vraagt van jongeren
 - wat het mbo nodig heeft om jongeren met ASS te begeleiden
 - wat ouders nodig hebben
- ✓ Vertaling voor behandelinstelling naar training en begeleiding
- ✓ Zoeken naar een passende en effectieve manier van samenwerken en goede fasering in behandeling
- ✓ Creëren van de benodigde middelen



Inventarisatie wat nodig is

Leer- en thuisomgeving

Stabiliteit

- Heldere roosters
- Prikkelarme omgeving

Voldoende inzicht in ASS

Voldoende duidelijke
communicatie en
instructie

Voldoende begeleidings-
mogelijkheden

Jongere

Om hulp vragen

Contact met klasgenoten

Inlevingsvermogen

Kritiek geven en ontvangen

Initiatief nemen

Samenwerken

Overzicht houden

Plannen

Probleem oplossen

Concentreren



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijsel

kairo

Voor wie geschikt: doelgroepen KAIRO

Voor het intensieve behandelprogramma

- ✓ Jongeren die niet (meer) naar school gaan en/of beperkte dagbesteding hebben
- ✓ Jongeren die vastlopen binnen een (roc)-opleiding

Voor het kortdurende behandelprogramma

- ✓ Aankomende mbo-ers: eindexamenkandidaten



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijssel

kairo

Voorwaarden voor deelname

- ✓ ASS
- ✓ Leeftijd: 16 – 24 jaar
- ✓ Voldoen aan vooropleidingseisen
- ✓ Opleiding aan Da Vinci of RIJC
- ✓ Motivatie voor training en begeleiding
- ✓ Opleiding met begeleiding lijkt haalbaar



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijsel

kairo

Intake, indicatie, evaluatie voortgang

Intake behandeling
Intake school
NPO



Indicatie KAIRO



Start observatie en behandeling tijdens voorbereiding op het mbo

Evaluatie tijdens cliëntbespreking na 3 maanden en vervolgens 6 maanden.

Input: verslaglegging en levensloopmonitor



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijssel

kairo

Samenwerking met de volgende opleidingen van RIJC en Da Vinci:

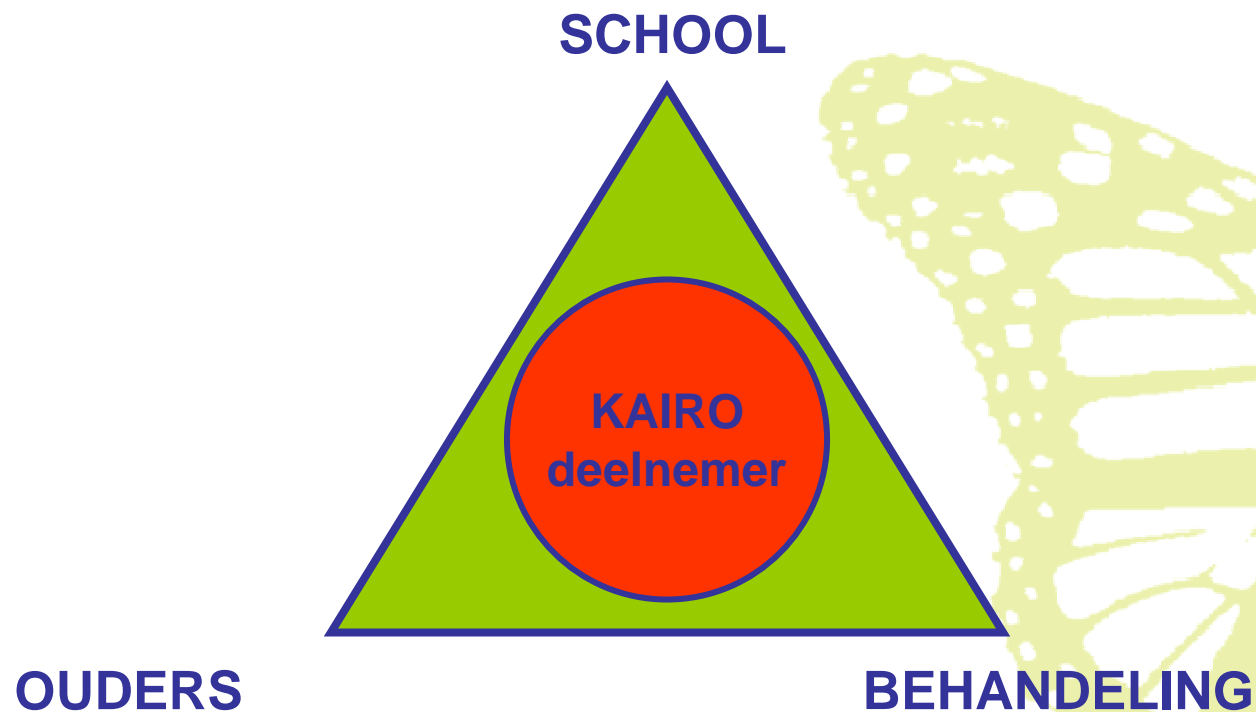
- ✓ Bedrijfsadministratief medewerker niveau 2
- ✓ Boekhoudkundig medewerker niveau 3
- ✓ Servicemedewerker ICT niveau 2
- ✓ Laboratoriumtechniek niveau 3 /4 (enkel RIJC)
- ✓ MSI, Elektrotechniek niveau 2 (enkel RIJC)



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijssel

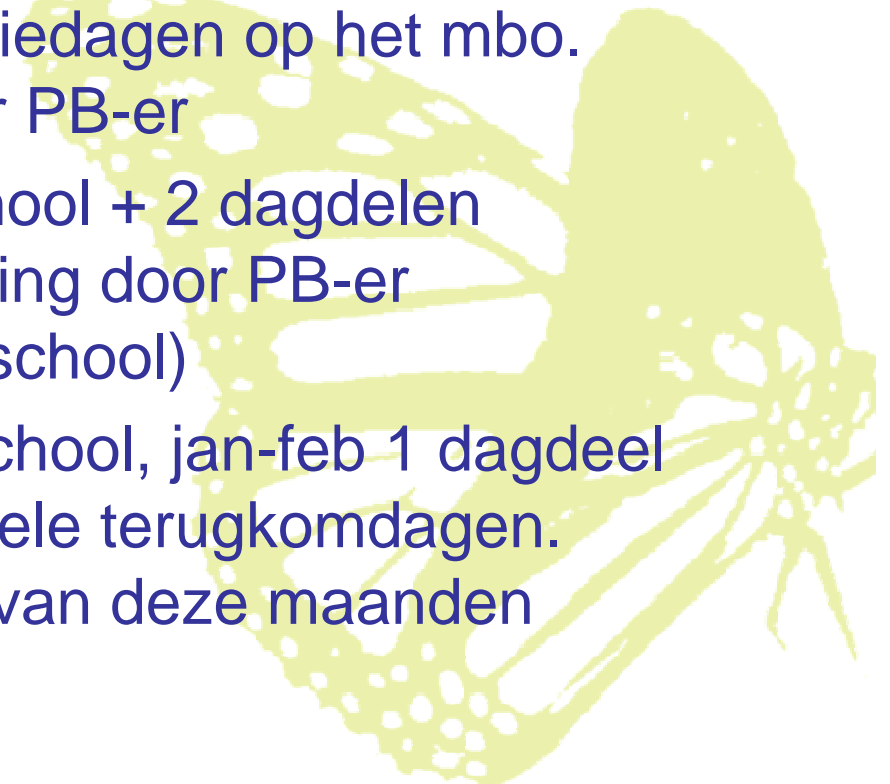
kairo

Kairo: Een integrale benadering



Fasering behandeling

1. Voorbereiding op het mbo: 3 dagdelen
behandeltrainingen + oriëntatiedagen op het mbo.
Persoonlijke begeleiding door PB-er
2. Eerste half jaar opleiding: school + 2 dagdelen
behandeltrainingen. Begeleiding door PB-er
(behandeling) en leercoach (school)
3. Tweede half jaar opleiding: school, jan-feb 1 dagdeel
behandeltraining, daarna enkele terugkomdagen.
Begeleiding wordt in de loop van deze maanden
overgedragen aan leercoach



Empowerment ouders

- ✓ Oudertraining
 - 5 à 6 bijeenkomsten
 - Inhoud: oorzaken en gevolgen ASS, aanpassen opvoedings- en leeromgeving
- ✓ Contact met persoonlijk begeleider
- ✓ Ouders aanwezig bij besprekingen
- ✓ Reguliere ouderavonden mbo



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijssel

kairo

Empowerment school

Leerkrachttraining

- ✓ Oorzaken en gevolgen ASS
- ✓ Onderkennen onderwijsbeperkingen en onderwijsbehoeften
- ✓ Concrete handvatten
- ✓ Praktische vertaalslag naar opleidingen



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijssel

kairo

Empowerment jongere via school

Leercoach

- ✓ Schoolintake
- ✓ Oriëntatiedagen op het mbo
- ✓ Cliëntbesprekingen en werkoverleg
behandelinstelling
- ✓ Belangen jongere binnen team leerkrachten
- ✓ Begeleidingscontact t.a.v.: huiswerk, vorderingen,
wijzigingen inhoud of aanpassingen leeromgeving,
inhoudelijke vragen/ klachten over opleiding



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijssel

kairo

Empowerment jongere via behandeling

- ✓ Persoonlijke begeleiding tijdens eerste jaar opleiding: PB-er heeft spilfunctie richting leercoach en ouders: gids, tolk, stimulator
- ✓ Behandeltrainingen



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijssel

kairo

Behandeltrainingen gericht op

- ✓ Sociale en communicatieve vaardigheden (TCSV, gespreksvoering, lunch)
- ✓ Samenwerken (Samenwerking, PMT, CT, MT)
- ✓ Weerbaarheid (Rots en Water)
- ✓ Hulpmiddelen en vaardigheden voor het oplossen van problemen en verminderen piekeren (ALD, POV, persoonlijke begeleiding)



Behandeltrainingen gericht op

- ✓ Taakgerichte vaardigheden zoals op tijd komen, plannen, voorzitten, samenvatten: alle trainingen
- ✓ Oriëntatie op opleiding en beroep (oriëntatiedagen mbo)
- ✓ Omgaan met en invullen van vrije tijd (vrijetijdstraining)
- ✓ Zicht op mogelijkheden en beperkingen (psycho-educatie, identiteit)



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijssel

kairo

Hoe oefenen en leren de jongeren?

Methodische onderleggers:

- ✓ Competentiemodel: balans taken en vaardigheden
- ✓ Aspecten van de TEACCH methodiek: creëren veilige en overzichtelijke omgeving
- ✓ Socratische methode: dialoog



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijssel

kairo



Een stevige constructie

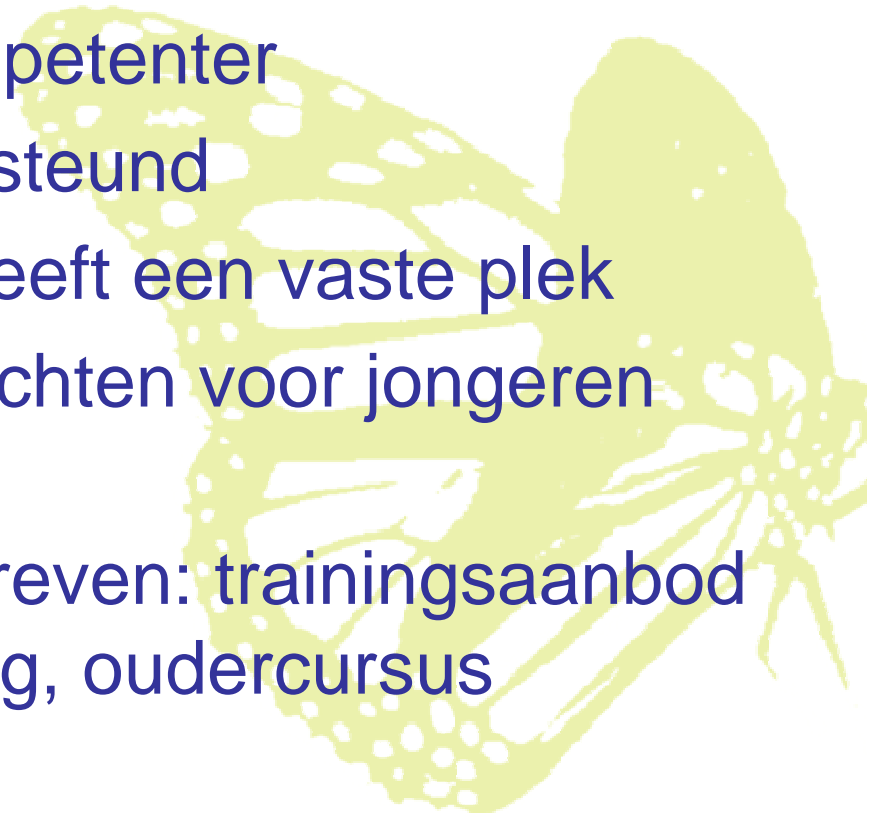


een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijn ijssel

kairo

Resultaten

- ✓ Schooluitval onder jongeren met ASS neemt af
- ✓ Jongeren voelen zich competent
- ✓ Ouders voelen zich ondersteund
- ✓ Leercoaching op school heeft een vaste plek
- ✓ Meer begrip onder leerkrachten voor jongeren met ASS
- ✓ Dat wat we doen is beschreven: trainingsaanbod jongeren, leerkrachtraining, oudercursus



Leerpunten en aanpassingen

1. Aanscherpen indicatiecriteria

Risicoprofiel jongere:

- ✓ Uitwonend of instabiele thuissituatie
- ✓ Bijkomende psychiatrische problematiek
- ✓ Gebrekkige beeldvorming beroep
- ✓ Onbespreekbaar zijn van ASS
- ✓ Ontbrekende motivatie voor behandeling
- ✓ Ontbreken compensatiemogelijkheden binnen intelligentie, leerstijl en werkhouding



Leerpunten en aanpassingen

2. Bevorderen generalisatie
 - ✓ trainingen nog meer toespitsen op onderwijs
 - ✓ leerdoelen voor trainingen en school identiek
3. Evenwicht in trainingsaanbod
 - ✓ beroepsoriëntatie!
 - ✓ balans weten/ inzicht/ ervaren/ doen
4. Mogelijkheid voor intensievere ouderbegeleiding



een equal-project geïnitieerd door het dr. leo kannerhuis i.s.m. de grote rivieren
locatie de steiger, da vinci college en roc rijen ijssel

kairo

Leerpunten en aanpassingen

5. Verminderen overvraging jongere
 - ✓ inpassen behandeling gedurende schooluren (na start roc 1 in plaats van 2 dagdelen training)
6. Organisatie
 - ✓ verminderen werkpieken medewerkers
 - ✓ structurele financiering



Leerpunten en aanpassingen

7. Uitbreiden aantal opleidingen/ roc's
8. Werving
9. Noodzaak doorgaande begeleiding jongere
 - ✓ betere faciliteiten leercoaches
 - ✓ ambulante begeleiding tijdens opleidingsfase door behandelinstelling
 - ✓ rol LGF

