

KAIRO congres

20 december 2007

Verslag evaluatie

Verwerkt door Miranda Smit
Dr. Leo Kannerhuis

Verslag evaluatie KAIRO congres 20 december 2007

Op donderdag 20 december 2007 vond het KAIRO eindcongres plaats in de Reehorst te Ede. De deelnemers werden gevraagd om een evaluatieformulier in te vullen. Van de 195 deelnemers, hebben 179 mensen gehoor gegeven aan dit verzoek.

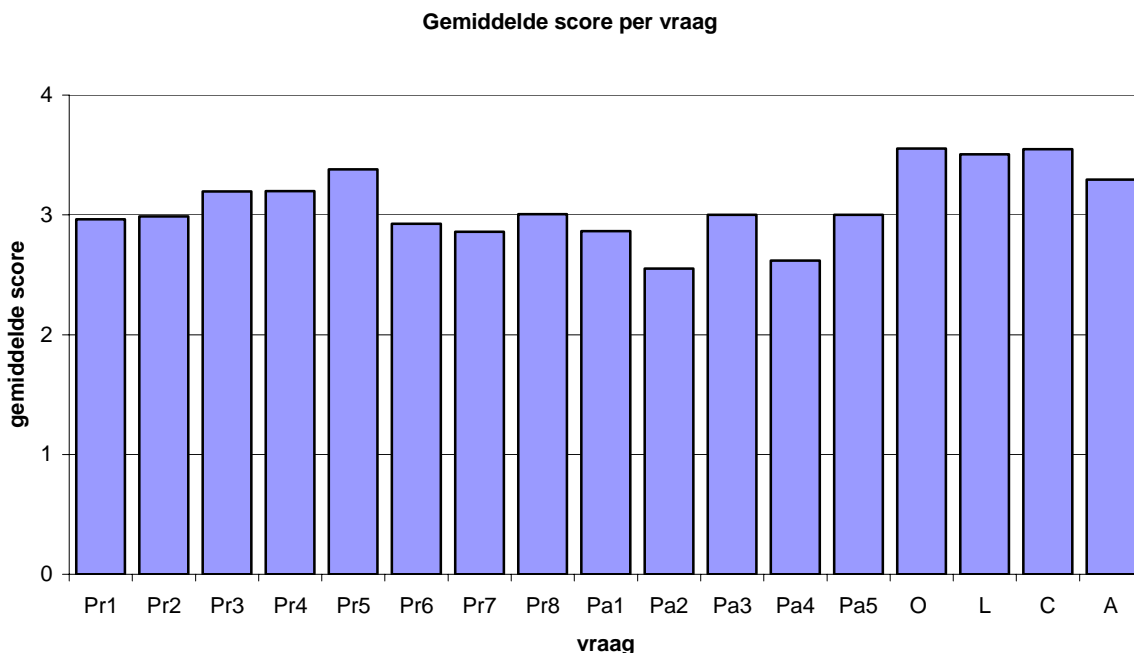
Het evaluatieformulier was opgesplitst in 3 delen; evaluatie van de presentaties die in de ochtend plaatsvonden, evaluatie van de parallelsessies die in de middag plaatsvonden, en evaluatie van de organisatie van het gehele congres. Alle vragen staan uitgeschreven in tabel 1.

Voor elke vraag kon men antwoorden: Uitstekend, Goed, Voldoende of Matig. In tabel 1 is te zien hoe de beoordeling van alle 179 respondenten was per vraag. Hierin valt te zien dat zowel de presentaties als parallelsessies vaak als 'goed' zijn beoordeeld, en dat men de organisatie over het algemeen zelfs uitstekend vond.

Om de beoordeling per vraag beter in beeld te krijgen, zijn alle uitkomsten omgezet in een getal:

| | |
|-------------|---|
| Uitstekend: | 4 |
| Goed: | 3 |
| Voldoende: | 2 |
| Matig: | 1 |

Vervolgens is per vraag het gemiddelde van deze getallen uitgerekend. Hoe hoger het gemiddelde, hoe beter de beoordeling van die vraag was. In grafiek 1 zijn de gemiddeldes per vraag te zien.



Grafiek 1. Gemiddelde score per vraag. Afkortingen: Pr = Presentatie, Pa=Parallelsessie, O=organisatie, L=Locatie, C=Catering en A=Audiovisuele ondersteuning. De nummers slaan op de verschillende presentaties en parallelsessies (zie tabel 1). Hoe hoger het gemiddelde, hoe beter de beoordeling van die vraag was.

Tabel 1. Beoordeling per vraag. In totaal vulden 179 mensen een evaluatieformulier in.

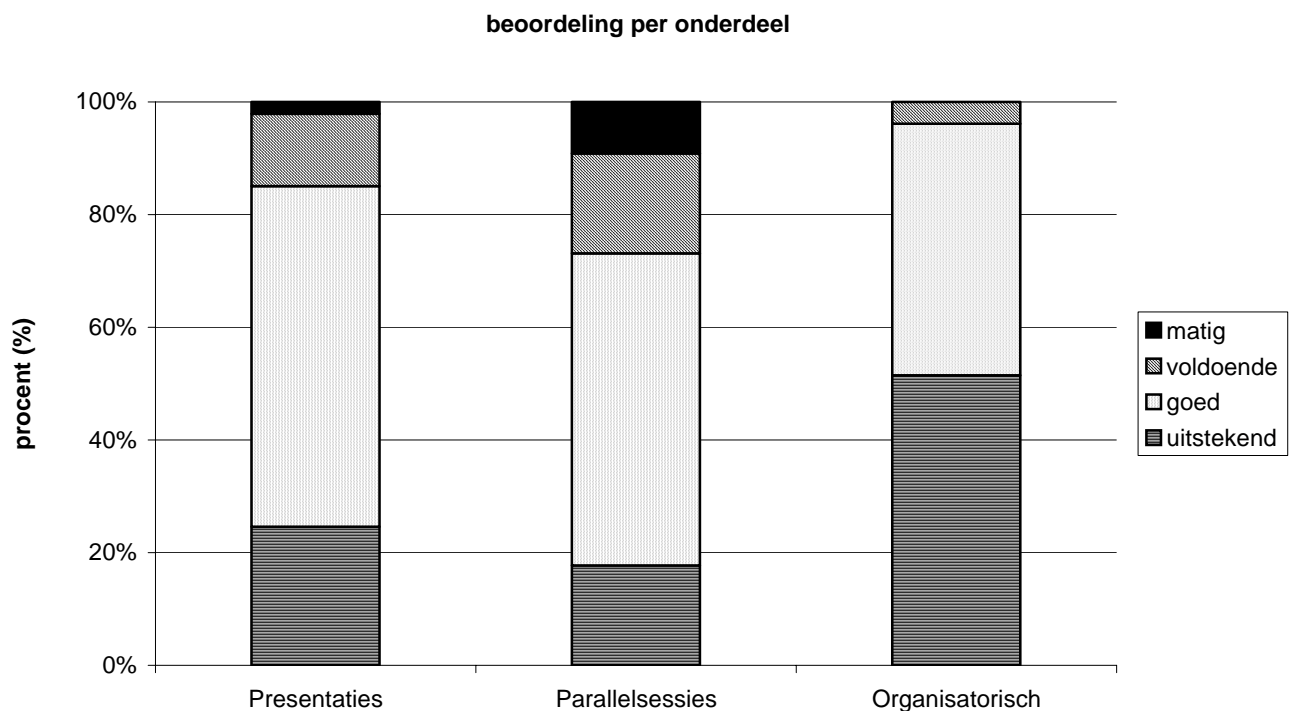
| Presentaties | uitstekend | goed | voldoende | matig | geen antwoord |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------|--------------|----------------------|
| 1. KAIRO: een antwoord op een vraag | 20 | 124 | 24 | 1 | 10 |
| 2. KAIRO: projectmatige samenwerking | 27 | 121 | 21 | 4 | 6 |
| 3. De opbrengst van KAIRO voor deelnemers | 51 | 107 | 13 | 2 | 6 |
| 4. De ontwikkeling van het Onderwijs Behandel Programma | 51 | 105 | 15 | 1 | 7 |
| 5. KAIRO: daar zit muziek in | 86 | 74 | 16 | 1 | 2 |
| 6. Evaluatie: behaalde resultaten en lessen voor het vervolg | 29 | 83 | 35 | 3 | 29 |
| 7. Futuring: E-learning | 24 | 79 | 27 | 8 | 39 |
| 8. Het Hoofdkwartier: een interactieve beleving van ASS | 31 | 91 | 16 | 7 | 34 |
| Parallelsessies | uitstekend | goed | voldoende | matig | geen antwoord |
| 1. Verbinding Voortgezet Onderwijs (VO) naar MBO | 11 | 34 | 9 | 5 | 120 |
| 2. Verbinding van MBO naar vervolg in HBO en of/werk | 3 | 20 | 11 | 5 | 140 |
| 3. Empowerment van het onderwijs: aanpassing in de leeromgeving | 12 | 28 | 8 | 2 | 129 |
| 4. Empowerment van de ouders: de belangrijke rol van het gezinssysteem | 4 | 11 | 2 | 5 | 157 |
| 5. Empowerment van MBO deelnemers met ASS: integratie van theorie en praktijk | 3 | 10 | 3 | 0 | 163 |
| Organisatorisch | uitstekend | goed | voldoende | matig | geen antwoord |
| Organisatie | 100 | 76 | 2 | 0 | 1 |
| Locatie | 95 | 75 | 6 | 0 | 3 |
| Catering | 101 | 69 | 5 | 0 | 4 |
| Audiovisuele ondersteuning | 66 | 94 | 14 | 0 | 5 |

De presentatie die als beste werd beoordeeld (gemiddelde 3.38) was nummer 5: “KAIRO: daar zit muziek in”. Bij de parallelsessies kregen nummer 3: “Empowerment van het onderwijs: aanpassing in de leeromgeving” en nummer 5: “Empowerment van MBO deelnemers met ASS: integratie van theorie en praktijk” de beste beoordeling (gemiddelde 3.0 voor beide).

De presentatie met de minst gunstige beoordeling was nummer 7: “Futuring: E-learning” (gemiddelde 2.86) en de parallelsessie met de ongunstigste beoordeling was nummer 2: “Verbinding van MBO naar vervolg in HBO en of/werk” (gemiddelde 2.55). Echter, met een gemiddelde tussen de 2 en 3 in, zijn deze onderdelen nog steeds voldoende tot goed bevonden.

Over de organisatie van het congres waren de deelnemers onverdeeld positief. Maar liefst 56 procent van de deelnemers beoordeelden de organisatie en de catering als ‘uitstekend’. Ook over de locatie was men tevreden. 95 procent van de respondenten vond de locatie goed tot uitstekend. Over de audiovisuele ondersteuning was men in principe tevreden, hoewel er een enkele keer werd opgemerkt dat er tijdens de parallelsessies geluidsoverlast was van andere sessies en dat een microfoon miste.

De procentuele verdeling van de beoordeling van alle presentaties samen, alle parallelsessies samen en de gehele organisatie is te zien in grafiek 2. Hierin is goed te zien dat meer dan 80% van de mensen de presentaties uitstekend of goed vonden. Ongeveer 75% van de respondenten vond de parallelsessies goed tot uitstekend en bijna iedereen vond de organisatie goed tot uitstekend.



Grafiek 2. Procentuele beoordeling van de drie onderdelen van het congres: alle presentaties samen, alle parallelsessies samen en de gehele organisatie

De uitkomsten van alle individuele evaluatieformulieren zijn in bijlage 1 te vinden.

Naast de beoordelingsvragen waren er ook 2 open vragen gesteld. De eerste vraag luidde: "Wat is voor u de toegevoegde waarde van het KAIRO congres geweest?" De antwoorden kunnen grofweg in een paar categorieën ingedeeld worden:

1. Het verkrijgen van meer kennis/inzicht en het horen van ervaringen/good practices op de volgende gebieden:
 - opzet van het KAIRO project en de manier van werken
 - de resultaten van het KAIRO project
 - de mogelijkheden en beperkingen van het KAIRO project
 - belang van goede, intensieve begeleiding en zicht op de mogelijkheden voor jongeren met ASS
 - functioneren met ASS
 - verdere invulling van begeleiding van ASS leerlingen op school
 - positionering van de ASS'er in het MBO
 - de overgang VO – MBO
 - de organisatie van zorg voor autistische deelnemers
2. Kennis en ervaringen delen
3. netwerken met mensen uit verschillende disciplines
4. initiatief om samenwerkingsverbanden te leggen, ontmoeten van samenwerkingspartners
5. inspiratie opdoen, vertrouwen in de toekomst, drive om door te gaan, motivatie dat zo'n groot plan in zo'n korte tijd zo goed werkt
6. ideeën opdoen/nieuwe mogelijkheden zien om gelijksoortige projecten te implementeren in eigen instelling/school
7. concreet overzicht van het KAIRO project en het eindresultaat, eigen werkzaamheden in breder perspectief zien
8. Prima afsluiting van het project en een goede start voor vervolg

Het congres kan een succes genoemd worden. Sommige mensen omschreven het congres als een 'eye-opener'. Veel medewerkers die binnen het project werken, merkten op dat dit congres een goed overzicht geeft van de resultaten en een goede afsluiting vormt. Zij vonden het congres een bevestiging dat de organisaties op de goede weg zitten. Inderdaad zijn veel mensen positief over het KAIRO project. Veel mensen gaven aan dat zij door dit congres inspiratie hebben opgedaan om binnen de eigen instelling soortgelijke projecten op te starten, of samenwerkingsverbanden aan te gaan. Een mooie omschrijving hiervan werd door iemand als volgt gegeven: "Prima opgezet, door mensen met veel spirit uitgevoerd en een uitnodiging om het in de eigen organisatie ook zo te willen." Iemand anders vermeldde: "Een positieve, af en toe feestelijke sfeer rond KAIRO en daardoor een prima afsluiting van het project en tegelijkertijd een goede start voor het vervolg."

In bijlage 2 zijn alle individuele antwoorden op deze vraag terug te vinden.

De tweede vraag luidde als volgt: "Heeft u nog opmerkingen, suggesties of ideeën?" De antwoorden hierop zijn wederom in een aantal categorieën te plaatsen:

1. Verspreiden van informatie/ tips voor extra informatie
 - Meerdere verzoeken om de informatie van alle parallelsessies beschikbaar te maken voor alle deelnemers
 - Worden de presentaties en parallelsessies op de KAIRO site beschikbaar gesteld?
 - Komen materialen (mappen) van Leo Kannerhuis beschikbaar?
 - Handboeken verspreiden
 - Tip: inhoudelijk programma, met sprekers genoemd, bijsluiten in congresmap
 - Zou "Het Hoofdkwartier" uitgebracht kunnen worden op DVD?

- Jammer dat op DVD alleen PHT werd behandeld, en niet ook muziektherapie en creatieve therapie
 - Kan er een video gemaakt worden over de integratie van KAIRO in de dagelijkse praktijk?
2. Uitbreiding van het project
- Hoe zit het met jongeren voor wie KAIRO overvragend is, en die toch beroepsonderwijs willen volgen, c.q. willen gaan werken?
 - Uitbreiden van ROC's en MBO's/scholen die meewerken en instellingen voor autismebegeleiding
 - Implementatie in andere regio's en op andere terreinen
 - Inschakelen UWV, MEE, AIC, GGZ etc.
 - Aansluiting voor VSO-cluster 4 leerlingen tot stand brengen
 - Leerlingen die staatsexamen doen, kunnen datzelfde jaar niet ook deelnemen aan verkorte KAIRO. Misschien ook vakantiecursus of mogelijkheid op ROC in januari beginnen
 - Uitbreiding naar het HBO en universiteit
 - Aandacht voor opzetten van samenwerkingen tussen VSO en MBO/ROC
 - Laat de KAIRO methode 'overal' beschikbaar zijn
 - Dit KAIRO project meer uitzetten richting politiek/passend onderwijs
 - Cursussen KAIRO geven bij verschillende GGZ en onderwijs instellingen en aan Ambulante begeleiding vanuit REC
 - Zoek naar mogelijkheden om mensen met ASS op de arbeidsmarkt te zetten (samenwerking met Reacollege Nederland te Goesbeek?)
 - Wat na KAIRO en ROC?
3. Opmerkingen over de parallelsessies
- Bij indeling informeren naar interesse of mensen zelf laten kiezen
 - Geluidsoverlast van nevensessies
 - Presentatie van parallelsessie 4 (empowerment van de ouders) paste niet bij de titel
 - Parallelsessies hadden interactiever gemogen
 - Mogelijkheid om meerdere parallelsessies te doen
 - Parallelsessie het interessants, maar te kort en te grote groep
4. Herhaling congres over een paar jaar is zeer gewenst
5. Overig (zie bijlage 2 voor alle individuele antwoorden op deze vraag)

Bijlage 1. Individuele evaluaties

| formulierenr. | Pr1 | Pr2 | Pr3 | Pr4 | Pr5 | Pr6 | Pr7 | Pr8 | Pa1 | Pa2 | Pa3 | Pa4 | Pa5 | O | L | C | A | aanwezig |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|----------|
| 1 | . | . | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | . | . | 3 | . | . | . | 4 | 2 | 3 | 3 | hele dag |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | . | . | 3 | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | . | . | 4 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 6 | . | . | . | . | 4 | . | . | . | . | 1 | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 2 | hele dag |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | 3 | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | 3 | . | . | 3 | 3 | 4 | 3 | hele dag |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | 3.5 | 3 | . | 3 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | . | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 12 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 4 | 3 | hele dag |
| 13 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | . | . | . | 3 | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | . | . | . | 3 | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | 2 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 19 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | . | 3 | . | . | . | 3.5 | 3 | 4 | 3 | hele dag |
| 20 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | . | . | . | 3 | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 22 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | . | . | . | 2 | . | 4 | 4 | 4 | 2 | hele dag |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 25 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | . | . | 2 | . | . | 3 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | . | . | . | 1 | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | . | . | 3 | . | . | 4 | 3 | 2 | 2 | hele dag |
| 28 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | . | . | 2 | . | . | 4 | 2 | 3 | 4 | hele dag |
| 29 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | 1 | . | 3 | 3 | 3 | 4 | hele dag |
| 30 | 2 | 3 | . | 4 | 4 | . | 3 | 4 | . | . | 2 | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 31 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | . | . | 2 | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | . | . | . | 3 | . | . | 3 | 2 | 3 | 2 | hele dag |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | . | . | . | 3 | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 35 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | 3 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2.5 | 4 | 3 | 2 | . | . | . | . | 3 | 3 | 2 | 3 | hele dag |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | 2 | . | . | . | 3 | 3 | 4 | 3 | hele dag |
| 39 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | . | . | 2 | . | . | 3 | 3 | 3 | 2 | hele dag |
| 40 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | . | . | 3 | . | . | 3 | 2 | 4 | 3 | hele dag |
| 41 | . | . | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | . | . | . | . | 4 | 3 | 4 | 4 | hele dag |
| 42 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | . | . | 3 | . | . | 3 | 2 | 3 | 3 | hele dag |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | 2 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 44 | 3 | 2 | 3 | . | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | . | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 47 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | . | 3 | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |

| formulie nr. | Pr1 | Pr2 | Pr3 | Pr4 | Pr5 | Pr6 | Pr7 | Pr8 | Pa1 | Pa2 | Pa3 | Pa4 | Pa5 | O | L | C | A | aanwezig |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|----------|
| 48 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2.5 | 3 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 49 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | . | . | 1 | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 50 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2.5 | . | . | 3 | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 51 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | . | . | . | 3.5 | . | 3 | 3 | 4 | 3 | hele dag |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 4 | 3 | hele dag |
| 53 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | 2 | . | 3 | 3 | 4 | 4 | hele dag |
| 54 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | . | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 55 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 56 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | . | 3 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 2 | hele dag |
| 57 | . | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | . | 3 | . | . | . | 3 | 4 | 3 | 3 | hele dag |
| 58 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | . | . | . | . | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | . | 2 | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 60 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | . | 3 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 61 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | . | . | 3 | . | . | . | 3 | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 62 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | . | 2 | 3 | 1 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | . | . | 4 | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | . | 4 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 3 | 3 | hele dag |
| 66 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | . | 3 | 3 | 2 | . | . | . | . | 3 | . | . | . | hele dag |
| 67 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | . | 3 | 3 | . | 2 | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | . | . | . | . | 2 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 69 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | . | 3 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 70 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 4 | 2 | hele dag |
| 71 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | . | 4 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 72 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | . | . | 2 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 73 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | . | . | . | . | . | 3 | . | . | 3 | 4 | 4 | 2 | hele dag |
| 74 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | . | . | . | . | . | . | . | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | . | . | 2 | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 76 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 77 | . | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | . | . | 3 | . | . | . | . | 3 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | 3 | 2 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 79 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | . | . | 2 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | . | . | 3 | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 81 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 82 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | . | . | 1 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 83 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 84 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | . | . | 3 | 3 | . | . | . | . | 4 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 85 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | . | . | . | . | 4 | 4 | 3 | 4 | hele dag |
| 86 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | . | 1 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ochtend |
| 88 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | . | . | . | 2.5 | . | . | . | 4 | . | . | . | hele dag |
| 89 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 90 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | . | . | 3 | . | . | 3 | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 91 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | ochtend |
| 92 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | . | . | . | . | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | ochtend |
| 93 | . | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | . | . | . | . | 3 | 3 | . | 3 | ochtend |
| 94 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | . | . | . | . | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 95 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | . | . | 3 | . | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | ochtend |
| 96 | 3 | 3 | . | 4 | 3 | 3 | . | 4 | . | . | . | . | . | 4 | 3 | 4 | 3 | ochtend |

| formuliernr. | Pr1 | Pr2 | Pr3 | Pr4 | Pr5 | Pr6 | Pr7 | Pr8 | Pa1 | Pa2 | Pa3 | Pa4 | Pa5 | O | L | C | A | aanwezig |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|----------|
| 97 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | . | 3 | 2 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 98 | . | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 99 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | . | . | 3 | . | . | 3 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 100 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 101 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 102 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | . | 1 | . | . | . | 4 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 103 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | . | 2 | . | . | . | 4 | 3 | 4 | 3 | hele dag |
| 104 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | . | . | 4 | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | . | 3 | . | . | . | 4 | 4 | 3 | 2 | hele dag |
| 106 | 3 | 3 | 3 | . | 4 | 2 | 3 | 4 | . | 3 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 107 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 108 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 3 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 109 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 110 | 3 | 3 | . | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 111 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | . | 1 | . | . | . | 4 | 3 | 3 | 4 | hele dag |
| 112 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | . | 4 | . | 2 | . | . | . | . | 3 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 113 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 114 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | . | . | 3 | . | . | 3 | . | . | 4 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 115 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | . | . | 2 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 116 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | hele dag |
| 117 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| 118 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 119 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | . | 2 | . | . | . | 2 | 2 | 2 | 2 | hele dag |
| 120 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | . | . | 4 | . | . | 4 | 4 | 3 | 3 | hele dag |
| 121 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | . | 4 | . | . | . | . | . | . | . | hele dag |
| 122 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | . | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 123 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | 4 | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 124 | 2 | 2 | 3 | . | 3 | 2 | 3 | 3 | . | 3 | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 125 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | . | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 126 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 127 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 128 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | . | . | 4 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 129 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | . | . | 4 | . | . | 4 | 3 | 2 | 3 | hele dag |
| 130 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | . | . | 4 | . | . | 3 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 131 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 132 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | . | 3 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 133 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 134 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 135 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | . | 3 | . | . | 3 | . | . | 3 | 3 | 3 | 2 | hele dag |
| 136 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | . | 3 | . | 2 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 137 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | . | 4 | 3 | 4 | 4 | hele dag |
| 138 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | . | . | . | . | 2 | 3 | 3 | 2 | hele dag |
| 139 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | 2 | . | 4 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | . | hele dag |
| 140 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | . | . | 4 | . | . | 4 | 3 | 4 | 4 | hele dag |
| 141 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 142 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | . | . | . | 1 | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 143 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | . | 4 | . | . | . | 3 | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 144 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | . | 3 | . | 3 | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 145 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | 1 | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |

| formulie nr. | Pr1 | Pr2 | Pr3 | Pr4 | Pr5 | Pr6 | Pr7 | Pr8 | Pa1 | Pa2 | Pa3 | Pa4 | Pa5 | O | L | C | A | aanwezig |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|-----|----------|
| 146 | 3 | 3 | 3 | . | 3 | 2 | 1 | 3 | . | . | . | . | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | hele dag |
| 147 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2.5 | . | . | . | 1 | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 148 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | . | 2 | . | . | . | 4 | 4 | 3 | 2 | hele dag |
| 149 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 150 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 4 | 3 | 4 | 3 | hele dag |
| 151 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 152 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | . | . | . | 4 | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 153 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | . | 2 | . | 2 | . | . | . | . | 3 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 154 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | . | . | . | . | 4 | 3 | 4 | 3 | hele dag |
| 155 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 156 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | . | 1 | . | . | . | 4 | 4 | 3 | 3 | hele dag |
| 157 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 4 | 3 | hele dag |
| 158 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 159 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | . | . | . | 3 | . | 4 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 160 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 161 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | . | 3 | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 2 | hele dag |
| 162 | 3 | 3 | 3 | 3.5 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 163 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | 3 | . | . | . | 4 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 164 | . | . | . | . | 4 | . | . | . | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 165 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | . | 2 | . | . | 2 | . | . | 4 | 4 | 3 | 3 | hele dag |
| 166 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | . | . | . | 3 | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 167 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | . | . | 3 | . | . | 3 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 168 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.5 | 4 | 4 | 4 | . | . | 3 | . | . | 4 | 4 | 4 | 3.5 | hele dag |
| 169 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | . | . | . | . | 3 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 170 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 4 | 3 | . | hele dag |
| 171 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | . | . | 3 | . | . | . | . | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 172 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 173 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | . | . | 3 | . | 1 | . | . | . | 4 | 3 | 2 | 3 | hele dag |
| 174 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | . | . | . | . | 3 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 175 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 176 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | 3 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 177 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | . | . | 3 | . | . | 4 | . | . | 4 | 4 | 4 | 3 | hele dag |
| 178 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | . | . | 3 | . | . | 4 | . | . | 4 | 4 | 4 | 4 | hele dag |
| 179 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | . | . | . | . | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |
| 180 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | . | . | . | . | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | hele dag |

| | Pr1 | Pr2 | Pr3 | Pr4 | Pr5 | Pr6 | Pr7 | Pr8 | Pa1 | Pa2 | Pa3 | Pa4 | Pa5 | O | L | C | A | |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| gemiddelde | 2,96 | 2,99 | 3,20 | 3,20 | 3,38 | 2,93 | 2,86 | 3,01 | 2,86 | 2,55 | 3,00 | 2,62 | 3,00 | 3,55 | 3,51 | 3,55 | 3,29 | |

Bijlage 2. Individuele antwoorden op de open vragen

Wat is voor u de toegevoegde waarde van het KAIRO congres geweest?

1. Contacten
2. 'eye-opener' voor mogelijkheden ROC van Amsterdam en ambulantenbegeleiding
3. Een positieve, af en toe feestelijke sfeer rond KAIRO en daardoor een prima afsluiting van het project en tegelijkertijd een goede start voor het vervolg
4. –
5. –
6. –
7. –
8. Horen dat er met veel ondersteuning goede resultaten worden geboekt. Ook dat er benadrukt is dat jongeren wel zelf gemotiveerd moeten zijn
9. meer kennis/inzicht/ervaringen gehoord
10. –
11. –
12. eigen werkzaamheden in breder perspectief, nieuwe mogelijkheden zien, richtinggevend
13. duidelijke afvang van een project met boekjes en DVD/CD-rom
14. –
15. –
16. veel informatie en vertrouwen in de toekomst van studenten met ASS op de MBO's
17. –
18. drive om door te gaan
19. voor ons als ouders heeft dit geen toegevoegde waarde, is het meer als afsluiting van dit project
20. meer inzicht in de overgang van VO-MBO + KAIRO project en mijn rol als AB'er in de toekomst?
21. meer inzicht gekregen in het functioneren met ASS
22. kennis ASS uitgebreid, bewustwording. Zicht op mogelijkheden voor jongeren met ASS, kansen vergroten
23. meer inzicht in (de opzet van) KAIRO project en overzicht van ASS (veel rijtjes e.d.)
24. een beter beeld gekregen van KAIRO
25. koppeling van kennis en samenwerking tussen onderwijs, GGZ, ouders, autisme teams
26. –
27. concrete informatie voor verdere invulling begeleiding ASS leerlingen op school
28. uitwisselen informatie was prettig, duidelijker voor mij: de positionering van de ASS'er in MBO
29. –
30. ervaringen uitwisselen
31. –
32. samenwerking is zeer goed mogelijk: Europees fonds door projectmatig werken zeer zinvol, hopelijk wordt het project landelijk geïmplementeerd
33. bekendheid met project, weten dat er meer mogelijk wordt voor ASS'ers
34. opzet begeleiding
35. delen van kennis, op de hoogte blijven wat elders gebeurt, netwerken
36. inspiratie
37. als ib-er op VSO heb ik vandaag veel gereflecteerd op eigen school. Jaloers op samenwerking (zou graag meer samenwerking met instellingen als het Kannerhuis). Inspirerend, nog veel te doen maar zitten zeker op het goede spoor

38. inzicht in de kennis en complexiteit van de materie. De ontmoeting met andere bezoekers uit allerlei disciplines
39. –
40. inzicht in de organisatie van zorg voor autistische deelnemers. Inzicht in de resultaten mede dankzij de inbreng van deelnemers
41. –
42. goed zicht gekregen op de manier van werken
43. inzicht, begrip, ideeën
44. –
45. –
46. inzicht het toe te passen in eigen regio
47. –
48. concrete competenties aangeven voor KAIRO, aanscherping toelatingscriteria
49. kennis vergroten dmv KAIRO
50. belang van 'train de trainer' en van 'systematisch/overall' werken, videomodelling! Niet nieuw, maar opnieuw gerealiseerd hoe belangrijk oefenen en systematiek is
51. informatie over het project; de materialen die ik gezien heb bij Kannerhuis, ideeën oppikken voor VO-school
52. verdieping van de kennis over mogelijkheden en beperkingen van het KAIRO-project. Dat is goed gelukt
53. ik weet nu dat het voor onze leerlingen n.v.t. is (VSO-cluster 4)
54. heeft veel zaken nog eens verduidelijkt, maar ook veel vragen opgeroepen. We weten ook beter waar we met vragen heen kunnen
55. vooral informatie inwinning
56. motivatie dat zo'n groot plan in zo'n korte tijd zo goed werkt!
57. –
58. –
59. meer kennis van autisme en het krijgen van handvatten hoe daar in het onderwijsproces mee omgegaan kan worden
60. meer en beter beeld van mogelijkheden. Belang van goede intensieve begeleiding erg helder geworden
61. op onze cluster 4-school doen wij al een heleboel richting vervolg, maar ik heb van de lezingen overgehouden dat formaliseren van wat je al doet belangrijk is, dus de stappen gaan beschrijven
62. –
63. goed overzicht van eindresultaat
64. –
65. –
66. –
67. op de hoogte nieuwe ontwikkelingen
68. ervaringen vanuit Leo Kannerhuis
69. ik heb er heel veel van geleerd
70. –
71. overzicht van processen die voor mijn werktijd bij LKH-KAIRO hebben plaatsgevonden, concreet overzicht van resultaten en ontwikkelpunten, samenwerkingsverbanden
72. samenkomst zorg en onderwijs
73. een nieuwe kijk op de manier waarop zorg en onderwijs samen kunnen werken
74. implementatie zorg en behandeling/ onderwijs en behandeling
75. –
76. inzicht in samenwerking – benaderingswijze
77. ontdekken van mogelijkheden
78. –
79. bevestiging dat we als organisatie op de goede weg zijn

80. het KAIRO project is nu tot leven gekomen. Bekendheid schept mogelijkheden
81. –
82. ideeën voor begeleiding
83. –
84. –
85. –
86. interesse in toekomst naar werk/arbeid/maatschappij
87. duidelijkheid hoe het werkt
88. –
89. nu in beeld aanbod voor begeleiding in VMBO + MBO voor autist
90. info uitgebreid, contacten gelegd met collega's uit werkveld
91. inzicht in KAIRO gekregen
92. ik was op zoek naar ervaringen rond opleiding van mensen met een normale begaafdheid en autisme (ik heb er mee te maken vanuit de Driestroom (wonen voor mensen met autisme en adviseren docenten in het HBO-onderwijs i.r.t. studenten met ASS)). Vanuit perspectief van dichte docenten en ouders, wil deze ervaringen vertalen naar wonen en studie HBO
93. ideeën in het koppelen van behandeling en onderwijs
94. inzicht in de KAIRO methode
95. –
96. even geheugen opfrissen en netwerken
97. veel bevestiging wat op zich wel bekend is, maar hoe nu verder en wie betaalt?
98. –
99. informatie, netwerken
100. bekendmaking, uitwisseling
101. zeer goed overzicht van heel het project
102. –
103. –
104. meer inzicht in het KAIRO programma op zich
105. –
106. –
107. informatie, aanbevelingen
108. info over nieuwe ontwikkelingen bij elkaar, goed om te zien dat het op meer plekken 'bruist'!
109. er zijn veel scholen die worstelen met dit probleem. Verwacht geen kant- en klare oplossingen
110. fijne start als gw-er bij KAIRO Arnhem, overzicht over het geheel: ontstaan van het project, link project en nu de voortzetting van KAIRO, netwerken en samenwerkingspartners ontmoeten
111. bijeenkomen met (ervarings)deskundigen is altijd weer een opsteker, inspiratie vergrotend
112. –
113. terugblik als trainer
114. overdracht van kennis naar andere regio's
115. goed beeld van uitkomsten / verspreiden van de info naar derden
116. verrijking van de kennis aansluiting VO-MBO
117. –
118. als ouder van een zoon met ASS (pilot) zeer succesvol
119. samenvatting en afsluiting, terugkijk op het project
120. kennismaken met, onderdeel mogen zijn van iets dat succesvol is
121. prima
122. –
123. het heeft voor mij veel verduidelijkt

124. informatie
125. netwerken en een overzicht van het totale project krijgen
126. goed om te zien hoeveel interesse en inzet er landelijk is op dit gebied en ook dat er resultaten behaald kunnen worden. Tevens de vraag; hoever gaan we hierin met elkaar? (verder kijkend dan ASS)
127. bevestiging van de werking van KAIRO en uit parallelsessie tips ouders, informele gesprekken met geïnteresseerden, medewerkers etc., E-learning was nieuwe info
128. contacten leggen, duidelijkheid over KAIRO project en mogelijkheden voor leerlingen. Inspiratie, ideeën, inzicht. Deze dag heeft mij veel concrete ideeën opgeleverd. Ik heb een paar bruikbare contacten gelegd
129. nog meer kennis opgenomen, en veel gesproken met collega's. weer stilstaan bij mogelijkheden
130. meer beeld gekregen van het traject dat de ASS-jongeren doorlopen
131. –
132. nieuwe perspectieven voor cliënten
133. inzicht in problematiek van autisme en goede ideeën om op eigen opleiding te starten
134. –
135. prima opgezet, door mensen met veel spirit uitgevoerd en een uitnodiging om er in de eigen organisatie het ook zo te willen
136. nog meer vragen
137. weten dat er nu deskundigheid is: 'wat te doen'
138. op basis van good practices binnen eigen organisatie zaken aanpakken
139. –
140. leerzaam
141. geen
142. ja, het was erg interessant, goed om ideeën/tips op te doen. Er is nog veel te halen.
143. het is het antwoord op onze volgende vraag. Hopelijk krijgen we weer gelden. Ik zie nu al uit naar vervolgtraject
144. mogelijkheden t.a.v. aansluiting VMBO – MBO voor doelgroep ASS. Letterlijk zien/horen/goede resultaten. Veel ideeën gekregen hoe zelf verder te gaan en aansluiting te vinden
145. meer inzicht in wat KAIRO doet/biedt. Meer inzicht in wat ouders/school nodig hebben om schooluitval te voorkomen en een optimale ontwikkeling van de jongere te bereiken
146. uitstekende basis om binnen eigen werk nieuwe initiatieven te nemen en anderen enthousiast te maken
147. inhoud van KAIRO (wat is het, hoe werkt het) is goed verteld. Goed beeld gekregen en de mogelijkheden voor jongeren met ASS
148. idee om in Midden Nederland dit ook te doen
149. meer en beter inzicht in de ontwikkeling van anti-programma's
150. eerste kennismaking KAIRO en netwerk autisme, zorg en scholen
151. –
152. oriëntatie ook KAIRO te gaan invoeren in mijn regio
153. –
154. het is bemoedigend om ideeën te krijgen hoe de overgang VO-MBO voor leerlingen met een handicap verbeterd kan worden
155. een heel overzichtelijk beeld. Naast elkaar hoe alles samen een meerwaarde kan hebben
156. –
157. even stilstaan bij het begin, verloop en wat is er nog te doen!!
158. bekendheid
159. verheldering KAIRO project. Zeer nuttig om door te geven!

160. erg goed om te horen/zien dat een goede samenwerking tussen verschillende disciplines mogelijk is om een jongere met ASS die opleiding te kunnen geven die bij hem past
161. –
162. ben een van de ontwikkelaars op het ROC. Het congres maakt mij nog duidelijker hoe goed dit project is
163. –
164. contacten voor KAIRO in onze ROC. Bevestiging van manieren van werken! Netwerk.

165. stof tot nadenken en terugkoppeling naar de eigen organisatie als mogelijk project om in te zetten
166. -
167. een bevestiging dat het goed ging. En een gevulde maag, ook heel belangrijk
168. –
169. –
170. veel informatie en good practice
171. deze dag laat duidelijk zien wat er al mogelijk is voor ASS jongeren. Op naar het HBO en de universiteit
172. –
173. kennisname van de methode
174. eventuele doorverwijzing vanuit mijn werk (AB), informatie naar ouders toe
175. –
176. voor mij als ambulant begeleider bij REC4 zie ik KAIRO als een zinvolle optie als het binnen hun huidige reguliere MBO opleiding niet lukt
177. –
178. een eye-opener, fantastisch!
179. –
180. –

Heeft u nog opmerkingen, suggesties of ideeën?

1. –
2. –
3. –
4. –
5. –
6. –
7. –
8. –
9. –
10. –
11. –
12. –
13. inhoudelijke programma had bijgesloten mogen zijn in congresmap
14. –
15. –
16. –
17. –

18. –
19. –
20. –
21. Bij “parallelsessies” informeren naar interesse of de mensen zelf laten kiezen. Zoek naar mogelijkheden mensen met ASS op de arbeidsmarkt te zetten (samenwerking met Reacollege Nederland te Goesbeek?)
22. Parallelsessie was niet zo van toepassing, had meer gehad aan 1 of 2. Bij parallelsessie microfoon gemist en geluidsoverlast van nevensessie
Suggesties: Wat na KAIRO en ROC?

Gemist: richting beroep/werk: kansen voor mensen met ASS?

Aandacht voor: hoe zit het met die jongeren voor wie KAIRO overvragend is, en die toch beroepsonderwijs willen volgen c.q. willen gaan werken?
23. het viel me op dat er minder collega's bij waren dan had gekund, bijvoorbeeld de collega's van de werkplaats (Steiger) die toch raakvlakken hebben met j en arbeid/onderwijs
24. –
25. –
26. –
27. –
28. veel over organisatie, 't wie en waarom: uitstekend! Behoeft aan meer info over de werkvloer, en: wat KAIRO voor mij (rugzakdocent + trajectbegeleider) kan betekenen. Over het algemeen heel erg verzorgd, goed en zorgvuldig georganiseerd
29. presentatie parallelsessie paste niet bij titel
30. jammer dat op de DVD alleen PHT werd laten zien en niet muziektherapie en creatieve therapie.
Waarom heeft de Steiger geen ambulante begeleider op ROC da Vinci?
31. sneller in de presentaties concreet naar aanpak – minder naar het belang van KAIRO, want dat is voor de meesten al duidelijk en werd veel herhaald
32. succes in de toekomst!
33. vaker doen zo'n project en congres
34. de handboeken verspreiden
35. –
36. ga zo door
37. uitbreiden van ROC's die meewerken en instellingen voor autismebegeleiding
38. ik hoop dat het ook op andere terreinen en regio's geïmplementeerd kan worden
39. –
40. –
41. –
42. graag een programma met sprekers genoemd op papier
43. –
44. meer MBO wakker schudden, RFC4-6 erbij betrekken
45. –
46. inschakelen UWV, MEE, AIC, GGZ info
47. –
48. meer mogelijkheid voor uitwisseling in workshops, want er wordt overal in den lande van alles ontwikkeld. Het zou fijn zijn als er meer uitgewisseld wordt
49. –
50. interessant nieuw project (Avanti?) – transfer van opleiding/school situatie naar arbeid, verdient inderdaad dezelfde zorgvuldigheid
51. Komen de bijdragen ook op de KAIRO-site t.b.v. mijn collega's die deze dag moesten missen? En ook die van de parallelsessies?

Komen de materialen (mappen) van het Leo Kannerhuis beschikbaar? Ik ben heel erg geïnteresseerd in die bruikbare mappen!

52. –
53. congres uitstekend. Aansluiting voor VSO-cluster 4 leerlingen WEL tot stand brengen
54. leerlingen die staatsexamen doen, kunnen datzelfde jaar niet ook deelnemen aan verkorte KAIRO! Misschien ook vakantiecursus of mogelijkheid op ROC in januari beginnen.
55. –
56. een dergelijk project in het HBO zou zeer welkom zijn! Herhaling van een dergelijk congres (over enkele jaren) ook!
57. –
58. het zou geweldig zijn als “Het Hoofdkwartier” op dvd uitgebracht zou worden
59. –
60. –
61. zoveel als mogelijk is KAIRO verder uitzetten op MBO's in NL
62. –
63. –
64. op welke wijze kunnen we gebruik maken van ontwikkelmethodieken?
65. –
66. op welke wijze kunnen ROC's meedoen aan vervolg KAIRO/ gebruik maken van ontwikkelde methodieken?
67. –
68. –
69. –
70. parallelsessie: veel geluidsoverlast van omringende groepen
71. –
72. –
73. –
74. bedankt voor de organisatie
75. –
76. –
77. –
78. –
79. parallelsessies hadden wat interactiever gemogen
80. –
81. –
82. –
83. –
84. –
85. –
86. –
87. ik ben pb-er van aut-jongeren die bij mij in trainingshuis zitten. Dus geen ouder(s), geen docent, geen behandelaar, maar toch een duidelijke plek in het leven van de jongeren en behulpzaam bij huiswerk thuis.... Miste daarin beetje de klik!
88. –
89. na school, wat dan? Hoe gaat het vinden van werk?
90. –
91. wonen? Werk? Vervolg KAIRO
92. Wil graag info over parallelsessies op maartentoll@tota.nl en miste handout Bma(?)
93. jongeren met autisme begeleiden naar een universitaire opleiding
94. goede sprekers, vlotte presentaties! Fijne strakke planning door dagvoorzitter. Tip: meer gebruik maken van CGF (jammer dat Stefan geen rugzak heeft!)
95. –

96. –
97. –
98. implementatie – hoe? (tijd/ financiering is het probleem)
99. naamkaartjes niet aan lange hangers. Zijn dan niet leesbaar, en etend aan tafel zelfs onzichtbaar. Graag gewoon met speld o.i.d.
100. –
101. zeer goede dagvoorzitter
102. –
103. –
104. –
105. –
106. –
107. –
108. –
109. aandacht voor opzetten van samenwerkingen VSO – MBO/ROC
110. bij het evaluatieformulier ook de sprekers vermelden i.p.v. alleen titels van presentaties/parallelsessies, beoordelen op inhoud en presentatie
111. spread the news!, verspreiding van de kennis over heel NL/Vlaanderen, train de trainer model?
112. –
113. –
114. info van de parallelsessies voor iedereen beschikbaar stellen
115. volgende doel: laat de KAIRO-methode ‘overal’ beschikbaar zijn – Gaan jullie over 2 of 4 jaar een nameting doen?
116. –
117. –
118. ga zo door
119. –
120. blijf dit vooral doen
121. vervolg
122. –
123. –
124. en nu de doelgroep met probleemgedrag!
125. –
126. –
127. parallelsessies mogelijkheid er 2 te volgen. Ik weet niet of het gepromoot is maar verschillende scholen ook in regio Dordrecht uitnodigen
128. E-learning was te veel voor me op het eind van de dag. Fantastische dag, fantastisch dat jullie Leo Kannerhuis en ROC Rijn-IJssel zijn gestart met KAIRO. He he, eindelijk wordt er iets geïnvesteerd om jongeren met ASS kansen te bieden in reguliere onderwijs-ROC
129. –
130. –
131. –
132. –
133. op dit moment niet; hoofd zit een beetje vol
134. –
135. –
136. parallelsessie was uiteindelijk voor mij het meest interessant, alleen veel te kort en te grote groep. Helaas maar 1 sessie mee kunnen maken!
137. de implementatie naar ALLE ROC's in het land
138. –
139. –

140. –
141. –
142. project uitbreiden / breder zoals HBO, complexere cliënten etc. etc.
Na de parallelsessie een zoutje op tafel
143. een prima dag, zoveel herkenning! Heel verzorgd, heel afwisselend
144. dit KAIRO project meer uitzetten richting politiek/Passend onderwijs.
Hoe is voorliggend traject beter tot afstemming te ontwikkelen richting MBO vanuit chroniciteit ASS, meer samenwerking (ontschotting)
145. uitbreiden; doorgeven aan andere scholen
146. over 2 jaar kijken waar we dan staan? Tot dan! Inzicht in integratie van KAIRO en
dagelijkse praktijk; Video?
147. project exporteren naar Brabant
148. –
149. –
150. –
151. –
152. cursussen KAIRO geven bij verschillende GGZ en onderwijs instellingen
153. –
154. –
155. –
156. –
157. –
158. –
159. zeer positief project – “Uitrollen”
160. hoop dat andere scholen het voorbeeld van KAIRO kunnen en willen volgen
161. –
162. –
163. –
164. uitdraai alle parallelsessies meegeven
165. –
166. –
167. –
168. –
169. –
170. –
171. op dit moment wordt Ambulante begeleiding geboden vanuit de GZ-instellingen.
Mogelijk kan de Ambulante begeleiding vanuit het REC opgeleid worden (voor KAIRO)
zodat deze “mee” kan met leerling van het VO naar het MBO
172. –
173. de interne evaluatie van het project is minder interessant voor buitenstaanders
174. –
175. –
176. aansluiten van meerdere ROC's in het land met een KAIRO project
177. –
178. zegt het voort aub, blijf werken!
179. –
180. –